



Política de Qualitat

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària

Juliol 2021

Versió	Data aprovació	Òrgan que aprova
1.0	08/09/2021	Comissió d'Avaluació de la Universitat



Índex

1. Introducció.....	3
2. Identificació dels grups d'interès del centre i compromisos de qualitat.....	4
3. Objectius de qualitat per àmbits	6
3.1. Disseny i revisió de les titulacions de grau i màster.....	6
3.2. Ensenyament - aprenentatge	7
3.3. Professorat i PAS	8
3.4. Recursos materials i serveis.....	8
3.5. Informació pública.....	9



1. Introducció

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) va iniciar la seva activitat acadèmica l'any 1972 com a Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Agrícola (EUETA), amb la impartició dels estudis corresponents d'Enginyeria Tècnica Agrícola (ETA). El curs 1976-77 s'amplia l'oferta docent en començar-se a impartir els estudis d'Enginyer Agrònom (EA), per la qual cosa es va crear l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers Agrònoms de Lleida (ETSEA). Des de l'any 1978, tots dos centres (EUETA i ETSEA) comparteixen una Direcció única, pertanyent, primer, a la Universitat Politècnica de Barcelona (UPB) i, després, a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). L'any 1991 es produeix la unificació dels dos centres per a constituir-se com l'actual Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), passant a formar part de la Universitat de Lleida (UdL) una vegada aquesta es crea l'any 1992.

Si bé l'ETSEA sempre ha estat coneguda com a “Escola d'Agrònoms de Lleida”, la realitat és que les seves activitats docents i investigadores van començar a ampliar-se fa aproximadament 30 anys quan es comencen a introduir altres titulacions relacionades amb els sectors agrari i biotecnològic. Actualment, i en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'ETSEA ofereix formació en els àmbits de les enginyeries agrícola i forestal, medi ambient i conservació de la natura, alimentació, biotecnologia i producció animal i veterinària.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) va emetre, al desembre de 2011, una valoració positiva del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA), després d'haver estat avaluat en el marc del programa AUDIT. Derivat d'això, l'ETSEA començà a acreditar les seves titulacions l'any 2015.

El compromís de l'ETSEA en la qualitat docent es fa palès en la constant evolució i creixement experimentats al llarg de la seva història, incrementant i millorant any rere any l'oferta formativa, a banda d'instal·lacions, equipaments i el propi quadre de professors. A més, existeix una voluntat ferma de continuar liderant nous projectes d'investigació i desenvolupament amb clara interacció amb empreses i institucions. Sens dubte, aquest compromís ha de repercutir en una formació, tant en Graus com en Màsters, integral i innovadora, i en la consolidació de l'ETSEA com a Campus de referència internacional i peça clau en la transferència tecnològica al sector productiu.



2. Identificació dels grups d'interès del centre i compromisos de qualitat

L'estudiantat, el professorat, i el personal d'administració i serveis són els principals grups d'interès en el SGIQ de l'ETSEA. Altres grups d'interès són també: els ocupadors, les administracions públiques i la societat en general.

En el marc de l'ETSEA, l'**estudiantat** és tota persona que cursi, com a ensenyaments oficials, algun dels Graus o Màsters ofertats en el centre. Els compromisos que s'adquireixen amb aquest col·lectiu són els següents:

- Garantir una formació adequada i l'assoliment de les competències contemplades en les memòries verificades de les titulacions oficials de Grau i Màster. Aquesta formació ha de permetre a l'estudiantat adaptar-se i donar resposta a les noves exigències i reptes tecnològics de l'actual mercat laboral.
- Afavorir el procés de formació integral de l'estudiantat a través de programes d'orientació i tutoria al llarg del seu itinerari acadèmic.
- Facilitar la incorporació al món del treball en base a l'oferta de pràctiques curriculars i TFG/TFM en empreses i entitats, així com la participació en convenis de col·laboració.
- Fomentar la mobilitat de l'estudiantat, tant nacional com internacional.
- Ajudar l'estudiantat en la seva inserció laboral mitjançant l'organització de jornades d'orientació laboral i el contacte amb ocupadors.

El col·lectiu del **professorat** (personal docent i investigador) està format per personal pertanyent als cossos docents universitaris, i també per personal contractat, ambdós amb desenvolupament d'activitat docent i/o investigadora. Els compromisos que s'adquireixen amb aquest col·lectiu són:

- Impulsar la participació del professorat en les activitats formatives que engloben els tres àmbits principals en què es desenvolupa la seva tasca: docència, recerca i gestió.
- Planificar activitats conduents a la millora dels materials i les metodologies d'ensenyament.
- Fomentar la coordinació docent entre els professors que imparteixen diferents assignatures en una mateixa titulació, ja sigui de Grau o Màster.



- Fomentar la col·laboració amb docents i investigadors d'altres Centres i/o Universitats (nacionals i internacionals) per afavorir la projecció de l'ETSEA i la internacionalització dels estudis.
- Incentivar el professorat per a l'assoliment de competències i l'increment de la seva activitat docent en una tercera llengua.
- Incentivar la participació del professorat en projectes de recerca competitiu.
- Ajudar el professorat en la preparació i la gestió de projectes de recerca i transferència.
- Promocionar la participació del professorat en activitats de gestió universitària, com poden ser l'exercici de càrrecs que hi estan relacionats, la tutoria de l'estudiantat i la col·laboració en els processos de millora, seguiment i acreditació de les titulacions.

El **personal d'administració i serveis (PAS)** està format per personal funcionari o laboral no docent que configura l'estructura administrativa, de gestió i de serveis de la universitat i, en aquest cas, de l'ETSEA. Els compromisos que s'adquireixen amb aquest col·lectiu són:

- Fomentar la seva participació en els cursos de formació ofertats per la universitat per tal d'actualitzar coneixements i poder-los ficar en pràctica per millorar la qualitat dels serveis prestats.
- Assegurar que el PAS disposi de les eines necessàries per desenvolupar les seves funcions de manera correcta.
- Facilitar el desenvolupament de les tasques que el PAS té assignades, fent que aquest col·lectiu se senti també part integral del centre per al bon funcionament de l'ETSEA.

A nivell d'ocupadors i administració pública, l'ETSEA adquireix el compromís de consultar-los davant l'elaboració de nous programes formatius i/o la verificació dels programes existents. L'opinió d'aquests col·lectius es valora molt positivament a l'hora de planificar noves necessitats formatives que capacitin els titulats de l'ETSEA per poder fer front als nous reptes tecnològics del sector agrari en general. La societat no és aliena a aquest interès, en tant que receptora dels titulats que desenvoluparan la seva activitat professional en empreses o institucions del país. Considerats globalment (**ocupadors, administració i societat en general**) com aquells grups d'interès que no desenvolupen directament una funció específica dins la universitat, l'ETSEA es compromet amb aquests col·lectius a:



- Formar titulats amb un perfil adequat (competencial i d'habilitats) a les exigències del sector on han de desenvolupar la seva carrera professional.
- Promoure la interacció universitat-empresa a nivell docent (mitjançant la programació d'estades de pràctiques de l'estudiantat a l'empresa), i també a nivell de recerca i desenvolupament (mitjançant la signatura de convenis i contractes de col·laboració).
- Posar la recerca universitària al servei del sector empresarial i de la societat en general.
- Facilitar l'accés a cursos de formació continuada als egrossats i professionals del sector.

En el marc genèric de la política de qualitat de la UdL, l'ETSEA té com a objectiu final contribuir al desenvolupament sostenible i responsable dels sectors agrari i agroalimentari, tenint en compte els reptes i les necessitats actuals de l'agricultura, la ramaderia, el món forestal i l'agroindústria. Conjuguar productivitat sostenible, qualitat, economia i gestió mediambiental és garantia d'una millor qualitat de vida de la societat que, al capdavant, és la receptora final de tot aquest progrés. En aquesta línia, l'ETSEA vol fer palesa la conveniència que la societat, en general, i el món empresarial, en particular, aportin també la seva visió i participin, a través dels òrgans previstos en la universitat, en consolidar una oferta de qualitat pel que fa als estudis de Grau i Màster impartits pel centre.

3. Objectius de qualitat per àmbits

3.1. Disseny i revisió de les titulacions de grau i màster

Els objectius proposats són els següents:

- Aconseguir l'acreditació de centre com a segell de qualitat i lideratge de l'ETSEA com a principal campus agroalimentari, forestal i veterinari a Catalunya.
- Oferir titulacions a l'avantguarda dels requeriments actuals que demanden els sectors agroalimentari, forestal, ambiental, biotecnològic i veterinari donant sortida a nous perfils professionals adaptats al mercat laboral.
- Avaluar la pertinència de l'oferta de noves titulacions i/o la reverificació de les actuals d'acord a les necessitats expressades per professionals i ocupadors, organismes públics relacionats i empreses dels sectors mencionats.
- Avaluar l'oportunitat de modificar de manera substancial certs continguts i/o competències dels plans d'estudis, tot propiciant l'especialització (minors) i la



formació àmplia i global de l'estudiantat (dobles titulacions).

- Desenvolupar un pla de seguiment de les titulacions de Grau i Màster que faci possible detectar els punts susceptibles de millora i plantejar les corresponents accions correctives.
- Incorporar la formació pràctica en empreses i institucions per afavorir el contacte i la futura incorporació a l'àmbit professional.

3.2. Ensenyament - aprenentatge

Els objectius proposats són els següents:

- Donar una formació a l'estudiantat que, en base als coneixements i habilitats adquirits, li permetin accedir al món laboral i desenvolupar amb garantia les competències professionals de la seva titulació.
- Promoure la captació de nou alumnat en base a l'ús dels medis disponibles per a la difusió de les titulacions de l'ETSEA: publicitat institucional i en xarxes socials, participació en fires d'ensenyament, elaboració d'infografies i vídeos, organització de webinars.
- Organitzar activitats de difusió entre els estudiants de secundària (batxillerat i cicles formatius), tot promovent l'orientació científicotecnològica i l'aplicabilitat de les titulacions de l'ETSEA en el sector agrari.
- Organitzar jornades d'acollida i desplegar un programa de tutoria per al seguiment personalitzat i l'orientació acadèmica de l'estudiantat.
- Organitzar jornades d'orientació professional amb egressats i ocupadors.
- Impulsar la mobilitat tant a nivell nacional com internacional (entrant i sortint), i elaborar un procediment de centre (ETSEA) per a la gestió administrativa de la mobilitat de l'estudiantat.
- Adequar (renovar) les metodologies docents per tal que siguin innovadores, pràctiques i multidisciplinàries, garantint així els resultats esperats de l'aprenentatge i adaptar-se al perfil del nou estudiantat que arriba a la universitat. L'ETSEA dedicarà una especial atenció a la implementació d'eines que facin possible l'anivellament de l'estudiantat entrant, i així poder afrontar amb garantia els estudis i completar el seu procés formatiu.
- Promoure la participació de l'estudiantat en els òrgans de govern i decisió previstos en el reglament de funcionament de l'ETSEA.



3.3. Professorat i PAS

Els objectius proposats són els següents:

- Identificar les necessitats de personal docent d'acord al Pla de Dedicació Acadèmica (PDA) de la Universitat de Lleida.
- Promoure la formació continuada del professorat en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència, tal i com exigeix la carrera universitària, i tal i com estableix el Document de Política de Personal Acadèmic de la UdL.
- Impulsar la implementació de metodologies innovadores i bones pràctiques docents, a més del desenvolupament de recursos i materials que afavoreixin l'aprenentatge i millorin els processos d'avaluació.
- Promoure la realització de projectes d'innovació i millora de la docència.
- Incentivar estades de docència i formació del professorat en institucions d'educació superior estrangeres.
- Promoure la recerca com a activitat inherent a la vida universitària a través de la participació del professorat en grups de recerca consolidats de la UdL.
- Avaluar l'activitat docent del professorat de l'ETSEA conforme els criteris fixats en el manual d'avaluació docent del professorat de la UdL.
- Fomentar la formació continuada del PAS i dotar aquest col·lectiu de les eines necessàries per tal que pugui desenvolupar la seva activitat amb professionalitat i els màxims nivells d'excel·lència.

3.4. Recursos materials i serveis

Els objectius proposats són els següents:

- Informar els estudiants de les instal·lacions i equipaments que tenen a l'abast per cursar els seus estudis (aulari, laboratoris, sala d'actes, sala de graus, sala d'estudi, biblioteca, xiloteca, servei de copisteria i reprografia, servei d'informàtica, pista poliesportiva).
- Posar a disposició de l'estudiantat els recursos i els materials docents necessaris per a l'aprenentatge i l'assoliment de les competències de la titulació.
- Implementar les eines i els procediments que permetin el seguiment dels estudis i assolir de forma satisfactòria els objectius formatius (cursos propedèutics d'anivellament, compensació curricular, UdLxtothom).



- Facilitar espais i recursos per a les activitats del Consell de l'Estudiantat i les activitats pròpies d'altres associacions estudiantils (IAESTE, IFSA, Alumni UdL).

3.5. Informació pública

Els objectius proposats són els següents:

- Mantenir actualitzada la web de l'ETSEA, amb publicació de les titulacions ofertades de Grau i Màster, de l'organigrama i reglament del centre, així com dels òrgans de govern i els diferents departaments ubicats al campus.
- Publicar els resultats i els principals indicadors de les titulacions com a prova d'objectivitat i compromís amb la institució.
- Difondre la política de qualitat del centre per a que tots els grups d'interès en siguin coneixedors.
- Millorar la comunicació interna de l'ETSEA per tal que les activitats que es realitzen i les convocatòries publicades arribin a totes les parts interessades.
- Establir un pont de comunicació amb el sector productiu que dinamitzi les activitats pràctiques en empresa, la formació en dualitat i la disponibilitat d'una borsa de treball per a l'estudiantat.