

BODE: Gestión Integrada de las enfermedades de los cultivos. Curs 2006/2007. TEMARIO y profesorado

Responsable del BODE: Juan Pedro Marín Sánchez. MarinS@pvcf.udl.es

Tema	Teoría			Prácticas				
Bloque-I	<i>Actualización de Conceptos y Métodos</i>	créditos	Profesor/a	Nº	Tipo	Contenido	créditos	
1	Objetivos, Estructura, Epistemología y Toma de Decisión en Patología Vegetal	0,20	J.P.Marín					
2	Términología, Evaluación y Estadística de la Enfermedad	0,20	J.P.Marín	1	Aula	Proceso de Toma de Decisión para una enfermedad/cultivo	0,20	
3	Causas de la Enfermedad y Estadística asociada	0,20	J.P.Marín	2	Aula	Diseño de un muestreo y cálculo del tamaño muestral	0,20	
4	Simbiosis Patógeno x Cultivo: Terminología, Fases y Efecto sobre el Control	0,20	J.P.Marín	3	Aula	Resolución de problemas sobre las causas de la Enfermedad	0,60	
5	Patogenesis: Terminología y Definiciones, Mecanismos y Proceso hacia la Resistencia	0,40	J.P.Marín	4	Visita	Procesado de las muestras en laboratorio para el Diagnóstico	0,40	
6	Terminología: Virulencia, Agresividad, Resistencia, Susceptibilidad y Tolerancia	0,20	J.P.Marín	5	Informática	Análisis Estadísticos de la Estructura de virulencia poblacional	0,60	
7	Regulación génica de la Resistencia y de la Virulencia	0,20	J.P.Marín	6	Laboratorio	Evaluación de la intensidad de la enfermedad	0,20	
8	Epidemiología: Definiciones, Terminos y Aplicaciones	0,20	J.P.Marín	7	Informática	Aplicaciones de la modelización y Simulación epidémicas	0,40	
9	Control Químico: Química biológica. Resistencia de los patógenos a los fitosanitarios	1,00	A.Sans	8	Campo	Muestreo de campos de Cereales o de Frutales	0,40	
10	Control: Terminología, Estrategias, Efecto epidémico y Economía	0,20	J.P.Marín					
Total =			3,00				Total =	3,00
Bloque-II	<i>Desarrollo de la Enfermedad como interacción entre el ambiente y las poblaciones del patógeno del cultivo</i>							
1	Estructura de virulencia de la población del patógeno. Razas y Líneas	0,20	J.P.Marín	1	Informática	Análisis poblacional de la Estructura de virulencia	0,60	
2	Variables epidémicas: Eficiencia del Inóculo (EI) y Componentes de la interacción (CI)	0,20	J.P.Marín	2	Informática	Simulación del efecto epidémico de los tipos de Resistencia	0,20	
3	Tipos de Resistencia y sus efectos epidémicos	0,20	J.P.Marín	3	Informática	Análisis epidémico tras ajuste con modelos simples	0,20	
4	Modelos de distribución de las plantas enfermas. Muestreo y Evaluación	0,20	J.P.Marín	4	Informática	Análisis epidémicos tras ajuste con modelos de simulación	0,20	
5	Epidemiología de la Enfermedad: Modelos, uso y validación estadística	0,20	J.P.Marín	5	Informática	Resumen: SATD. Umbrales, uso y validación	0,20	
Total =			1,00				Total =	1,40
Bloque III	<i>Enfermedades de los cultivos</i>							
1	Gramíneas: Patógenos, Importancia y Estrategias de Control	0,40	J.P.Marín	1	Aula	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_1	0,20	
2	Micosis y Nematodosis de la base del tallo y de la raíz	0,40	J.P.Marín	2	Campo	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_2	0,20	
3	Micosis y Bacteriosis de las hojas e inflorescencias	0,20	J.P.Marín	3	Laboratorio	Aislamiento e identificación de los patógenos	0,40	
4	Virosis	0,20	V.M./M.A.	4	Campo	Epidemiología y predicción de las principales enfermedades	0,40	
5	Frutales: Patógenos, Importancia y Estrategia de Control	0,40	J.Almacellas					
6	Enfermedades de la "Madera": Ramas, Base del Tallo y Raíz	0,40	J.Almacellas	5	Aula	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_1	0,20	
7	Micosis de los órganos aéreos	0,80	J.GdO/J.A.	6	Campo	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_2	0,20	
8	Bacteriosis de los órganos aéreos	0,40	J.GdO/J.A.	7	Lab.Aula	Aislamiento e identificación de los patógenos	0,40	
9	Virosis y Fitoplasmosis	0,40	V.M./M.A.	8	Campo	Epidemiología y predicción de las principales enfermedades	0,40	
10	Enfermedades del Olivo	0,20	J.Almacellas					
11	Enfermedades de la Vid	0,20	J.A./J.P.M.					
12	Hortalizas: Patógenos, Importancia y Estrategia de Control	0,20	J.Segarra	9	Aula	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_1	0,20	
13	Micosis y Nematodosis de la base del tallo y de la raíz	0,20	J.Segarra	10	Campo	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_2	0,20	
14	Virosis y Bacteriosis de los órganos aéreos	0,40	V.M./M.A.	11	Lab.Aula	Aislamiento e identificación de los patógenos	0,40	
15	El Control de las enfermedades en cultivos acolchados, semiforzados y forzados	0,20	J.Segarra	12	Campo	Epidemiología y predicción de las principales enfermedades	0,40	
16	Cultivos Forrejeros: Patógenos, Importancia y Estrategia de Control	0,20	J.Segarra					
17	Micosis y Nematodosis	0,20	J.Segarra	13	Aula	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_1	0,20	
18	Bacteriosis y Virosis	0,20	V.M./M.A.	14	Campo	Reconocimiento de las enfermedades por sus síntomas_2	0,20	
Total =			5,60				Total =	4,00

Totales BODE =		9,60			8,40
Créditos por profesor/a =	4,00	<i>J.P.Marin</i>		<i>J.P.Marin</i>	3,80
	1,20	<i>V. Medina/M.Anchon</i>		<i>V.Medina/A.Anchon</i>	1,00
	0,80	<i>J.Segarra</i>		<i>J.Segarra</i>	2,20
	1,20	<i>J.GdOtazo</i>		<i>J.GdOtazo</i>	0,00
	1,40	<i>J.Almacell/J.P.Marin</i>		<i>J.Almacellas</i>	1,40
	1,00	<i>A.Sans</i>			8,40
Totales =	9,60				

TemarioBODE_04_05.xls

Observaciones:

Premisas

- 1 La Gestión Integrada de las enfermedades determina que los objetivos docentes deben ser finalistas, en el sentido de aplicar un Control eficaz, económico y sostenible
- 2 El ritmo de cambio de los conocimientos científicos exige al profesorado impartir una docencia que permita al alumnado incorporar con facilidad nuevos conocimientos
- 3 La limitación de tiempo de un curso exige seleccionar los temas y su contenido; por tanto, se debe exigir al profesorado un esfuerzo de esquematización y selección de la materia más relevante, y al alumnado el esfuerzo de complementación de la misma

Objetivos

- 1 El alumnado deberá acabar el curso con un conocimiento esquemático y preciso del *Proceso* a seguir en la *Toma de Decisión* para el Control de las enfermedades
- 2 El alumnado deberá conocer la metodología asociada a cada parte de *Proceso* anterior e interpretarla correctamente desde el punto de vista patológico y económico
- 3 El alumnado deberá conocer la situación patológica de los principales cultivos, y las enfermedades asociadas, en el área agrícola de influencia en los mercados catalanes y europeos; así como, las enfermedades-cultivo de interés potencial aún cuando carezcan de importancia actual en la zonas de cultivo de Cataluña

Teoría y Prácticas

- 1 El número de créditos del BODE debe ser 18
- 2 El BODE debe estar dividido en dos partes, una de 6 créditos y otra de 12 créditos
- 3 El número de créditos por tema o práctica es una asignación inicial, pero cada profesor/a podrá organizar los créditos de los temas asignados según su criterio
- 4 Las enfermedades, en el Bloque III, se han distribuido por cultivos y por patógenos; cada profesor/a organizará las enfermedades según el grupo de patógenos asignado
- 5 Al ser el primer curso en que se imparte el BODE parece lógico que necesite de reajustes tanto en este curso como para próximos cursos

- 6 El alumnado deberán tener una referencia para el estudio de la teoría, sea uno (o varios) "libro/s de texto" o apuntes del tema (estos estarán depositados en la fotocopidora)
- 7 Las prácticas deberán estar a disposición del alumnado en la fotocopidora una semana antes de la realización de las mismas
- 8 Cada profesor/a propondrá los Trabajos de curso de la parte que le corresponda, si los considera necesarios. El alumno/a deberá elegir, al menos, un trabajo de los propuestos para el conjunto del BODE. Este será corregido por el profesor/a que lo ha propuesto

Asignación económica

- 1 El dinero de prácticas se repartirá en función del coste de las mismas y de la asignación económica que el Departamento para el BODE
- 2 E coste de las prácticas y teoría, probablemente, superará la asignación económica del Departamento, por lo que se habrán de reajustar los costes tras discutir que prácticas concretas y con que alcance se deberán realizar. Cada profesor/a deberá presentar tales prácticas y los costes asociados

Exámenes

- 1 Se realizarán 3 exámenes, cada uno correspondiente a los bloques incluidos en el BODE
- 2 Cada profesor/a propondrá preguntas de teoría y problemas, de los cuales serán elegidos los correspondientes al examen
- 3 El examen incluirá 5 a 10 preguntas de teoría, 5 de prácticas y 1 o 2 problemas, con una extensión, necesariamente, variable en función de la materia impartida
- 4 Cada profesor/a corregirá la materia de examen que ha propuesto.

Profesor/a
J.P.Marin
J.P.Marin
J.P.Marin
J.A./J.P.M.
J.Segarra
J.P.Marin
J.P.Marin
J.P.Marin

J.Segarra
J.P.Marin
J.A./J.P.M.
J.P.Marin
J.P.Marin

J.P.M./J.A.
J.P.M./J.A.
J.P.M./J.A.
J.P.M./J.A.
J.Almacellas
J.Almacellas
V.M./M.A.
J.Almacellas

J.Segarra
J.Segarra
V.M./M.A.
J.Segarra

J.Segarra
V.M./M.A.

Total

18,00

7,80

2,20

3,00

1,20

2,80

18,00